



# Het schooljaar voor kinderen in ▶ groep 6

[www.detriangel.net](http://www.detriangel.net)

## Hoofdstuk 3

Samen in één land



# Nieuw in groep 6: redactiesommen bij rekenen.

### Presentaties

Van groep 5 kent u al de Actualiteitenkring en de boekbespreking. In groep 6 houden leerlingen bovendien voor het eerst een spreekbeurt; echt iets om uw kind een beetje mee te helpen. Over hoe uw kind zich op alle drie voorbereidt, ontvangt u apart informatie.

### Sociaal-emotioneel welzijn: KanVAS

Twee keer per jaar doen we in de klas onderzoek naar het sociaal-emotionele welzijn van onze leerlingen. Dat doen we met KanVAS: het Kanjer Volg- en Adviesstelsel. In groep 5 t/m 8 vult niet alleen de leerkracht, maar vullen ook de leerlingen een vragenlijst in. Zie ook <https://www.kanjertraining.nl>.

### Thuis oefenen / huiswerk

In de klas ziet u de doelen voor een bepaald blok voor taal en rekenen. Zo weet u precies waar uw kind aan werkt. Om te oefenen kunt u weer het programma [Ambrasoft.nl](http://Ambrasoft.nl) gebruiken. U kunt uw oude inlogcode gebruiken.

In groep 6 houden leerlingen voor het eerst een spreekbeurt; echt iets om uw kind een beetje mee te helpen. Ook gaan de kinderen toetsen thuis voorbereiden, namelijk voor geschiedenis, aardrijkskunde en biologie. Een week van te voren gaat een samenvatting en/of het werkboek mee naar huis. Er is nooit meer dan één toets per week ☺. Tip: oefen telkens één les per dag.

Beste ouders,

Uw kind is dit jaar begonnen in groep 6. In deze folder leest u hoe we in dit schooljaar gaan voortborduren op alles wat uw zoon of dochter al heeft geleerd en waar hij of zij nieuwe stappen gaat zetten. Zo houdt uw kind dit jaar voor het eerst een spreekbeurt en is er een nieuw vak: studievoordigheden. Heeft u vragen? De leerkracht van uw kind zal ze met plezier beantwoorden.



### Deze vakken krijgt uw kind in groep 6:

Rekenen, taal, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, schrijven, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde, studievoordigheden, Engels, verkeer, gymnastiek, catechese, Kanjertraining en creatief (handvaardigheid, tekenen en muziek).

**Nieuw in groep 6:** redactiesommen bij rekenen. Ook is er eens per vijf of zes weken een denk- en doe-les techniek, met meester Micha.

### Methoden

Bij alle vakken gebruiken we de methode en werkwijze die u kent van eerdere schooljaren; zo zorgen we voor die belangrijke, doorgaande lijn.

### Drie niveaus

U weet van voorgaande jaren: op De Triangel werken kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau. Dat niveau kan per vak, maar ook per schooljaar verschillen. Ook in groep 6 kijken we waar uw kind stappen maakt, om steeds de juiste uitdaging te kunnen bieden.



## Toetsen en rapport

Als de groep een aantal weken les heeft gehad over een bepaald onderwerp, volgt er een toets. Het cijfer daarvoor telt mee voor het rapport. In januari/februari en in juni zijn er de landelijke Cito-toetsen. De uitkomst staat in het rapport.

In het VO-schooladvies in groep 8 kijken we terug naar de Cito-resultaten van rekenen, begrijpend lezen en spelling vanaf groep 6.

# In januari/februari en in juni zijn er de landelijke Cito- toetsen.



## Contact met de leerkracht

In groep 6 zijn er twee vaste gesprekken met de leerkracht:

- Het startgesprek in augustus / september; vanaf groep 6 is uw kind bij dit gesprek.
- Het tienminutengesprek in februari (adhv het rapport)

Als u de leerkracht op een ander moment wilt spreken, dan kunt u haar / hem het beste even aanspreken na de les. Zie ook 'Contact! Ouderparticipatie en communicatie op kbs De Triangel' op de website.

[www.detriangel.net](http://www.detriangel.net)

## OPHALEN



Waarom lees ik de tekst?

- ik zoek **informatie**
- ik wil weten hoe ik iets moet **doen**
- ik wil lezen voor mijn **plezier**

## VOORSPELLEN



Waar gaat de tekst over?

- ik kijk naar de **titel**
- ik kijk naar de **plaatjes**
- ik kijk naar de **kopjes**
- ik kijk naar de **vorm**

## (VOOR)KENNIS OPHALEN



Wat weet ik al over het onderwerp?

- ik heb er al iets over **gehoord**
- ik heb er al iets over **gelezen**

## HERSTELLEN



Wat doe ik als ik het niet meer snap?

- ik lees een stukje **terug of verder**
- ik kijk naar de **plaatjes**



# Begrijpend lezen

## VRAGEN STELLEN



Welke vragen zie ik in de tekst?

Door WH-vragen zie ik de opbouw van de tekst.

wie, wat, waar, wanneer, welke, hoe, waarom

## VISUALISEREN



Welk plaatje past bij de tekst?

Tijdens het lezen ontstaat in mijn hoofd:

- een plaatje
- een schema

## SAMENVATTEN



Hoe vat ik de tekst samen?

Om het belangrijkste te onthouden, markeer ik:

- kernwoorden

# Leren doe je niet alleen achter de computer of met je neus in een schrift.



## Uitjes enzo

Leren doe je niet alleen achter de computer of met je neus in een schrift. De Triangel organiseert het hele jaar door leuke en leerzame uitjes en evenementen. School-breed? Daarover leest u meer in de schoolgids.

Specifiek voor groep 6 zijn deze activiteiten:

- Schooltuinen (hoort bij het vak biologie): in groep 5 hebben de kinderen gezaaid, geplant en gewied. In groep 6 mogen ze oogsten! Dat gebeurt na de grote vakantie.
- Een bezoek aan het Scheepvaartmuseum, na de herfstvakantie.

Nog niet alle uitjes zijn bij aanvang van het schooljaar bekend. Kijk ook naar de planning in de jaarkalender in Parro.

## TIPS + VERZOEK

- ▲ Met de app Parro bent u op de hoogte van praktische schoolzaken, zoals hoofdluiscontrole, overblijven, uitjes en nog veel meer. Op <https://detriangel.net> vindt u niet-tijdgebonden info.
- ▲ Van de klassenouder hoort u nieuws en verzoekjes over bijvoorbeeld klassenuitjes en hoofdluiscontrole
- ▲ Vriendelijk verzoek:
  - Geeft u op woensdag een stukje fruit mee?
  - Wanneer uw kind jarig is, mag hij of zij trakteren. Voor de planning op school: wilt u vooraf laten weten wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert? En geeft u iets (gezonds) mee dat snel en makkelijk uitdeelt? Zie ook ons voedingsbeleid onder <https://detriangel.net/school/protocollen>



KBS De Triangel  
Zeelandiahoeve 7  
1187 KR Amstelveen  
Tel 020 645 3825  
[www.detriangel.net](http://www.detriangel.net)