

Schoolondersteuningsplan (SOP)

RKBS De Triangel schooljaar 2023-2024

In dit document staat beschreven welke extra ondersteuning onze school kan bieden naast de verplichte basisondersteuning.

Wat is passend onderwijs?

Elk kind heeft recht op goed onderwijs en verdient gelijke kansen; daar staat passend onderwijs voor. Onderwijs dat is afgestemd op de kwaliteiten en mogelijkheden van uw kind. Samen met ouders worden de onderwijsbehoeften van het kind in kaart gebracht en wordt besproken wat het kind van ons nodig heeft. Hierbij wordt ook vooral gekeken naar wat het kind wél kan.

Welke ambities heeft onze school als het gaat om passend onderwijs?

Wij streven ernaar om kinderen onderwijs te bieden dat past bij hun ontwikkeling en mogelijkheden. In de groep wordt al gedifferentieerd in drie niveaus (basis – intensief – compacten en verrijken), met behulp van onderwijsplansysteem, Focus PO. Ambitie van het team van De Triangel is om het werken met dit systeem verder te optimaliseren.

Waaruit bestaat de brede basisondersteuning op onze school?

We willen hier geen rijtje neerzetten van allerlei classificaties. Het gaat erom te zien wie het kind is achter de classificatie en van welke ondersteuningsbehoefte sprake is. De ondersteuning kan bestaan uit extra begeleiding in de klas of in de school. Soms ook buiten de school. Daarnaast is ook de mate van ondersteuning van belang. Deze moet natuurlijk haalbaar blijven binnen de bestaande setting.

We hebben expertise in de ondersteuning van kinderen die hinder ervaren op het gebied van:

- hoge intelligentie en/of creatief denkvermogen
- concentratie- en aandachtsproblemen
- Leerproblemen bij lezen, taal, rekenen en spelling
- Gedrags-, ontwikkelings- en medische problematiek (binnen grenzen)

Bij bovengenoemde typeringen/omschrijvingen blijft het belangrijk en noodzakelijk om het welbevinden van de leerling en de groep waar deze leerling in zit nauwlettend in de gaten te houden. Frustratie bij de leerling, onvoldoende groei cognitief en/of sociaal emotioneel, onvoldoende zelfstandigheid om bijv. een eigen leerlijn te kunnen volgen, kunnen redenen zijn om op zoek te gaan naar een onderwijsvorm die meer passend is.

Organisatie van de zorg:

Op school wordt gewerkt met een gedragsteam “welbevinden”, waarin specialisten zitten die kunnen meedenken over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen op sociaal-emotioneel gebied. Dit team bestaat uit: een gedragsspecialist, een integratieve kindertherapeut en een mediacoach.

Op school hebben we de mogelijkheid tot kortdurende Remedial Teaching (RT), gegeven door leerkrachten. Tijdens de RT op school kunnen zij kinderen ondersteunen met de hoofdvakken (begrijpend) lezen, spellen en/of rekenen.

Daarnaast werken wij samen met een externe R.T.-praktijk, Precies! Leren. Deze praktijk kan kinderen ondersteunen in hun cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Buiten school weten de IB-ers diverse wegen naar extra ondersteuning goed te vinden.

Welke extra, externe ondersteuning kunnen we bieden?

Zorg die onze brede basisondersteuning overschrijdt, vraagt om een goede samenwerking met onze externe partners. Hierbij kan een beroep worden gedaan op externe specialisten, zoals: Gemeente (via de ouder-/kindcoach), Expertisecentrum Orion, de scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO), zoals De Dolfijn en De Bloeiwijzer, 1801 Jeugd- en Onderwijsadvies, Visio en andere zorgpartners.

Wanneer de ondersteuning voor een bepaalde leerling niet voldoende leerontwikkeling oplevert, organiseert onze school een Ondersteuningsteam (OT). Tijdens dit OT wordt bekeken welke aanvullende of extra ondersteuning nodig is voor de leerling én de leraar. We bekijken dan hoe deze ondersteuning in de eigen groep of op de eigen school kan worden geboden, of dat het wellicht beter is dat het kind naar een andere school gaat waar het meer passend onderwijs ontvangt dan De Triangel kan geven.

Het OT bestaat uit de leraar, IB-er van de school, de ouders van het kind en een onderwijsspecialist van SWV Amstelronde. Afhankelijk van de vraag kan op verzoek een externe deskundige, bijvoorbeeld een orthopedagoog van het speciaal onderwijs, maatschappelijk werker, schoolarts of een jeugdhulpverlener, aansluiten. Ouders kunnen ook mensen uit hun netwerk meenemen voor steun. Het OT heeft als taak om oplossingsgericht de ondersteuningsvraag van de leerling en de leraar te verhelderen en op zoek te gaan naar een passende aanpak. Dat wordt bereikt door middel van een actieve inbreng van alle deelnemers tijdens dit overleg.

School stelt vervolgens een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) op waarin het handelen van alle betrokkenen staat beschreven. Dit plan wordt regelmatig geëvalueerd.

In het stroomdiagram op de volgende bladzijde is de werkwijze op onze school uiteengezet.

Werkwijze op de Triangel

Stap 1

Signaleren

- Signaleren van problemen binnen de groep
- Observaties.
- Analyse van schoolwerk en / of leergedrag.
- Resultaten van toetsen: methodegebonden, LVS (LeerlingVolgSysteem) toetsen en KANVAS (Kanjervolg- en Adviesstelsel).
- Kindgesprekken en oudergesprekken.

Stap 2

Handelen

- De leerkracht stemt af met de Intern Begeleider en gaat handelingsgericht aan het werk door laagdrempelige interventies toe te passen.
- Ouders worden op de hoogte gebracht over de interventies in de klas.

Stap 3

Brede
basisonder-
steuning

- De Intern Begeleider zet de Brede Basisondersteuning in met samenspraak met leerkracht en ouders.

Stap 4

Extra ondersteuning

- Er wordt een Ondersteuningsteam (OT) overleg georganiseerd door school. Voorwaarden:
 - Ouders, school en Amstelrondespecialist zijn hierbij altijd aanwezig. Het initiatief ligt bij school.
 - Aanvullend kunnen interne of externe hulpverleners naar behoefte worden uitgenodigd.
 - Er wordt een Groeidocument en/of Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) opgesteld met daarin te behalen doelen voor de komende periode.
 - Zo nodig: inzet zorgaanbieders middels arrangementen.
 - Er vindt regelmatig een tussenevaluatie plaats.

Stap 5

Passende plek

- Wanneer er voor een leerling, ondanks alle aanpassingen die er gedaan zijn, onvoldoende welbevinden zichtbaar is, of onvoldoende groei op cognitief of sociaal – emotioneel gebied, wordt gekeken naar de mogelijkheid van een leerplek buiten onze school:
 - Plaatsing op een andere reguliere basisschool.
 - Plaatsing op een andere reguliere basisschool met bijzondere voorzieningen.
 - Plaatsing op een SBO of SO school (hiervoor dient een TLV (ToeLaatbaarheidVerklaring) te worden aangevraagd).

Wanneer is De Triangel niet de juiste plek voor een leerling?

Voor kinderen met de volgende aandachtspunten is het onderwijs op De Triangel niet toereikend:

- Kinderen met dusdanige visuele, auditieve, motorische en/of medische problemen waardoor zij het lesprogramma niet kunnen volgen.
- Kinderen met een te grote taalachterstand/taal-spraakprobleem; zwaar arrangement Cluster 2
- Kinderen met disharmonische intellectuele mogelijkheden (bijv. heel hoog/heel laag), waardoor zij onvoldoende meekomen in de groep.
- Agressief gedrag, waardoor veiligheid en/of welbevinden van de omgeving (groep, leerkrachten, e.d.) in gevaar komt
- Kinderen met meervoudige en complexe problematiek
- Wanneer er structurele één op één begeleiding nodig is
- Als de frequentie en/of de aard onze begeleidingsmogelijkheden te boven gaat.

Wordt een kind, met één of meerdere zoals hierboven beschreven aandachtspunten, op onze school aangemeld, dan wordt samen met de ouders/verzorgers van dit kind gezocht naar een passende onderwijsplek. Dat is onze wettelijke zorgplicht.

Wat doet het samenwerkingsverband passend onderwijs Amstelronde?

Onze school werkt nauw samen met het samenwerkingsverband passend onderwijs "Amstelronde".

Dit is een samenwerkingsverband voor de scholen voor speciaal (basis)onderwijs in Aalsmeer, Amstelveen, Ouder-Amstel en Uithoorn (met uitzondering van de particuliere basisscholen en de reformatorische basisschool). Alle scholen in de regio werken samen om de juiste ondersteuning voor ieder kind te kunnen organiseren. Dit doen we binnen Samenwerkingsverband Amstelronde.

Meer informatie is te vinden op de site van Amstelronde: www.amstelronde.nl

Juli 2023

Sigrid Plasmeijer, IB-er bovenbouw (groepen 6-7-8)

Nikki Warmerdam, IB-er middenbouw (groepen 3-4-5)

Saskia van Niel, IB-er onderbouw (groepen 1-2)

Vivian Donker, Interim IB-er