

## TSO-beleid van KBS De Triangel

**Een TSO<sup>1</sup> waar kinderen en TSO-krachten met plezier naartoe gaan: daar streven we naar op KBS De Triangel. We werken er als school aan, daar kunt u van op aan. Maar we kunnen het niet alleen; dat blijkt in de praktijk. We vinden het daarom belangrijk dat u, als ouders, ons TSO-beleid begrijpt en onderschrijft.**

Hieronder vertellen we over ons beleid en leest u over de afspraken en regels die daarbij horen. *De zinnen die vet en cursief zijn, zijn mede-actiepunten voor u, als ouder of verzorger.*

**Let op:** kunt u zich, om wat voor reden dan ook, niet vinden in ons TSO-beleid? In het belang van de andere kinderen kunnen we de aanmelding van uw kind dan helaas niet accepteren.

### **Doel van ons TSO-beleid**

Het doel van ons TSO-beleid is rust in de groepen en een vaste structuur. Veel kinderen hebben daar echt behoefte aan. Om ons doel te bereiken, creëren we eenduidigheid. Dat helpt bovendien bij een vlotte en duidelijke overdracht tussen leerkracht en TSO-kracht. Op school snappen we hoe belangrijk het is dat ieder zich houdt aan de afgesproken regels om die eenduidigheid te creëren en te behouden. TSO-krachten en leerkrachten spreken elkaar er zo nodig op aan. Het blijft ‘werk in uitvoering’. Daarom staan we altijd open voor verbeter-ideeën.

### **Aan het einde van het schooljaar '20 / '21 willen we dit bereikt hebben:**

- Er is (meer) rust binnen de groepen tijdens de TSO.
- Kinderen luisteren naar de TSO-kracht en ze zijn beleefd.
- Fysieke contacten binnen de TSO is tot het minimum beperkt. Kinderen worden hierop duidelijk aangesproken.
- De kinderen maken niet zo vaak ruzie en er wordt minder gepest.
- Is er toch een incident? TSO-kracht en leerkracht weten hoe ze eenduidig moeten handelen.

Kortom, als er minder incidenten zijn tijdens de TSO, die dan ook besproken moeten worden, betekent dit dat er meer tijd over blijft voor onderwijs in de klas. Dat laatste is voor ons allemaal enorm belangrijk! Daar doen we het voor!

### **De zeven afspraken van ons TSO-beleid:**

1. In iedere klas en op het schoolplein, bij de leerkracht en de TSO-kracht, worden dezelfde, duidelijke TSO-regels consequent toegepast. De TSO-regels vindt u op bladzijde 3.
2. Klaar met eten? De TSO-kracht spreekt duidelijk af met de kinderen wat zij kunnen doen in de klas of op het schoolplein.
3. Doet uw kind incidenteel mee aan de TSO? ***Dan geeft u hem/haar een briefje mee.***

---

<sup>1</sup> Met TSO bedoelen we: tussen schoolse opvang; op het hoofdgebouw vindt deze plaats van 12:00 tot 13:00. En op de dependance van 12:10 tot 13:10. Vanwege corona-crisis zijn de TSO-tijden aangepast. Ouders zijn hierover inmiddels geïnformeerd.

Doet uw kind vaak mee met de TSO, maar een enkele keer niet? ***Dan geeft u een briefje mee waarop staat dat hij/zij naar huis mag. Let op! overhandig dit briefje bij de start van de dag aan de leerkracht.***

4. De TSO-kracht en de leerkracht van de klas vormen een team. Namelijk zo:
  - De leerkracht noteert in het TSO-schrift belangrijke aandachtspunten. Bijvoorbeeld over medische achtergrond (zoals diabetes) en/of een gedragsstoornis (zoals ADHD). Ook beschrijft de leerkracht hoe er bij een dergelijke leerling gehandeld moet worden als er iets gebeurt.

***Let op! Heeft u een kind met een medische achtergrond en/of gedragsstoornis? Als u bezwaar heeft tegen deze melding (en daarom ons beleid niet kunt onderschrijven), dan kunnen we uw kind helaas niet toelaten bij de TSO.***

- Bij de start van iedere TSO draagt de leerkracht de groep over aan de TSO-kracht. Bijzonderheden worden kort doorgesproken. Ze starten samen, waarbij de leerkracht zorgt voor een rustige groep.
  - Na afloop van de TSO sluiten TSO-kracht, de leerkracht en de TSO-kinderen samen af. De TSO-kracht meldt eventuele bijzonderheden aan de leerkracht.
  - De overdracht op het hoofdgebouw vindt plaats tussen 12:50-13:00 uur. De overdracht op de dependance vindt plaats tussen 13:00-13:10 uur.
5. Wanneer er een incident plaatsvindt tijdens de TSO, dan geeft de TSO-kracht dit door bij de gezamenlijke overdracht na de TSO. Denk bijvoorbeeld aan en ruzie. Zo'n incident kan dan direct worden besproken en afgesloten. Incidenten worden beschreven in het TSO-schriftje en in Parnassys. Bij een incident kan de TSO-kracht ook besluiten om, tijdens de TSO, de hulp in te roepen van de TSO-coördinator, een andere TSO-kracht of de leerkracht.

***Let op! De actie die de school onderneemt bij de overtreding van de gedragsregels door kinderen is omschreven aan de hand van vier stappen en een gele, oranje en rode kaart. De leerkracht van uw kind kunt u daarover meer vertellen.***

6. Als er geen TSO-kracht voor een groep beschikbaar is, brengen Gea en Nancy de kinderen onder in gastgroepen.
7. Kinderen die niet naar buiten kunnen vanwege fysiek ongemak of gedrag, krijgen een plek in een groep die binnen blijft. De leerkracht zal de plek aanwijzen.

## **TSO-REGELS VOOR DE KINDEREN**

### **Geldig in de klas, in het schoolgebouw en op het speelplein**

- We luisteren naar alle TSO-krachten.
- We zitten alleen aan onze eigen spullen. De spullen van een ander laten we met rust.
- We blijven in de klas of op het schoolplein tijdens de TSO.
- We spelen met elkaar en hebben zorg voor elkaar.
- Mobiele telefoons, iPad, iPod, iPhone en andere elektronische spullen zijn tijdens de TSO uit en niet zichtbaar.

**Heeft u een vraag of feedback?**

Dan kunt u terecht bij: onze TSO-coördinatoren Gea Smit (dependance) en Nancy Wiegink (hoofdgebouw) of bij Arno Roest en Evelien Hermanns, onze gedragscoördinator of Theo Bestman, namens de directie.

**Jaarlijkse evaluatie:**

De TSO-coördinatoren en een directielid evalueren elk schooljaar het TSO-beleid. Zo nodig stellen ze het bij. Zij staan open voor suggesties en feedback.

## Brief met kleur (geel-oranje-rood) bij overtreding van de gedragsregels tijdens de TSO

Bestemd voor: de ouders

Amstelveen, .....

### Betreft: overtreding van gedragsregels tijdens TSO

Beste ouders/ verzorgers van ..... uit groep .....

Tot onze spijt is uw kind (opnieuw) betrokken geweest bij een vervelend incident. Dat vond plaats tijdens de tussenschoolse opvang (TSO). Uw kind overtrad de gedragsregels die we op school hanteren. De ernst hiervan geven we aan met een KLEUR kaart (deze brief). Hierover heeft de leerkracht inmiddels met u en uw kind gesproken.

Hieronder ziet u nog eens wat er fout ging:

- Niet luisteren naar elkaar en/of TSO-krachten
- Brutaal zijn
- Kwetsende opmerkingen maken aan anderen
- Aan elkaars spullen zitten
- Schoppen en slaan (ook niet toegestaan als 'grapje' of in spel)
  
- Anders: .....

Toelichting: .....  
.....

### Uitleg over ons TSO-beleid

Een TSO waar kinderen en TSO-krachten met plezier naartoe gaan: daar streven we naar op De Triangel. Op <https://detriangel.net/info-huidige-schooljaar/tso/> vindt u de afspraken en regels die daarbij horen. Het beleid bij de gele, oranje en rode kaart kunt u vragen aan de leerkracht van uw kind of bij de adjunct-directeur.

### Wat vragen we aan u?

Wilt u deze brief, binnen twee schooldagen na dagtekening, retourneren aan de adjunct-directeur van het leerteam van uw kind? Met uw handtekening geeft u aan dat u kennis heeft genomen van de inhoud.

Met vriendelijke groet,  
.....

(naam leerkracht)

Voor gezien,  
.....

(naam ouder/verzorger)

