

Jaarverslag Medezeggenschapsraad De Triangel 2013-2014

Gedurende het schooljaar 2013-2014 is de Medezeggenschapsraad (MR) negen keer bij elkaar gekomen, waarvan vijf keer met de directie. Tijdens deze vergaderingen hebben wij kritisch gekeken naar o.a. het vakantierooster, de begrotingen, het digitale rapport, de statuten en het formatieplan.

In de maandelijkse MR vergaderingen zijn de volgende onderwerpen aan de orde gekomen:

- Begroting ouderraad
- Begroting De Triangel
- Jaarverslag De Triangel
- Schoolplan
- Veiligheidsplan
- Overblijfgelden
- GMR
- BSO / TSO
- Formatieplan
- Vakantierooster
- Ouder enquête
- Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)
- Zorgprofiel
- Passend onderwijs
- Nieuwe gebouw

Toelichting bepaalde onderwerpen

- Passend onderwijs

Per augustus 2014 is het nieuwe stelsel van Passend onderwijs ingevoerd. Dit houdt in dat alle kinderen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden; ook als zij extra ondersteuning nodig hebben.

Guus en Elwine zijn naar een bijeenkomst geweest over Passend Onderwijs. De IB'ers zijn vorig schooljaar op bezoek geweest bij een pilotgroep.

Voor de komende periode staan in het kader van de invoering van dit nieuwe stelsel de clusters 3 en 4 centraal. Cluster 3 betreft kinderen die lichamelijk gehandicapt zijn, verstandelijk gehandicapt, meervoudig gehandicapt en/of langdurig ziek zijn. Cluster 4 betreft kinderen met psychiatrische of gedragsproblemen (bijvoorbeeld autisme). Het leerlinggebonden budget (het rugzakje) is afgeschaft. De overheid stelt nu geld beschikbaar aan het samenwerkingsverband, voor onze school is dit de Onderwijsgroep Amstelland. Binnen het samenwerkingsverband wordt besloten hoeveel geld elke school krijgt. De verwachting is dat er uiteindelijk minder geld beschikbaar zal zijn.

Bij de verdeling van de gelden speelt de vraag op grond van welke parameters de gelden verdeeld moeten worden. Dient dit te gebeuren naar evenredigheid van het aantal leerlingen van een school of zijn meerdere factoren van belang?

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft aangegeven dat de speciale basisscholen “de Wending”, “de Schakel”, en “de Dolfijn” het meest geschikt zijn om cluster 3 en 4 leerlingen aan te nemen. Deze scholen zullen dan ook als eerste in aanmerking komen om een dergelijk kind te plaatsen.

Momenteel hebben wij op onze school 4 ‘rugzakleerlingen’.

Verder zal iedere school het zorgplan moeten aanpassen voor de invoering van het nieuwe stelsel Passend Onderwijs. Binnen onze school zal een vast zorgteam worden samengesteld. Het zorgteam dient alle zorgleerlingen door en door te kennen en deze kinderen ook te kunnen begeleiden.

Binnen de medezeggenschapsraad bestaan veel twijfels over het hele fenomeen “Passend Onderwijs”.

- Begroting ouderraad

De Oudercommissie (OC) legt uit dat het overschot van het afgelopen jaar komt doordat er minder uitgaven zijn geweest voor het schoolreisje en het lustrum. Het overschot zal worden gereserveerd voor een eventuele nieuwe geluidsinstallatie, sportkleding en het komende lustrum.

Voor het nieuwe schooljaar is ervoor gekozen om de ouderbijdrage niet te verhogen.

- Overblijfgelden

Op dit moment zijn er vrij grote reserves. Deze worden vooral gebruikt t.b.v. de herinrichting van het schoolplein van het hoofdgebouw. De directie gaat overleggen met de projectmanager van de herinrichting van het schoolplein om e.e.a. onderling af te stemmen en te kijken wie wat zal gaan financieren (ook m.b.t. kosten voor onderhoud). Het schoolplein van de nieuwbouw aan de Jane Addamslaan zit in de bouwkosten van het nieuwe pand.

In de GMR van de Onderwijsgroep Amstelland zijn de overblijfgelden ook besproken. Er blijken veel verschillen te zijn tussen de scholen onderling. Binnen de Onderwijsgroep hanteert de Triangel de op een na goedkoopste overblijfgelden.

- Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)

Ieder jaar wordt dit plan opnieuw bekeken en waar nodig aangepast. Voor het nieuwe gebouw zal volgend jaar weer een nieuw plan gemaakt moeten worden.

Buitenspeelgoed van de kleuters wordt de eerste periode van dit schooljaar gerepareerd. Verder zal het medicijnprotocol moeten worden aangepast omdat het belangrijk is dat leerkrachten weten wanneer en hoe te handelen.

In de bijscholingscursus is aandacht besteed aan agressie van ouders jegens de leerkrachten. Ook hebben de leerkrachten geleerd hoe om te gaan met de verschillende reacties die kunnen optreden tijdens een brand of een ander incident.

- GMR

In de GMR zijn diverse punten aan de orde geweest, zoals het strategisch beleidsplan voor de komende jaren. Ook zijn de TSO's besproken.

De MR heeft besproken hoe dit op onze school is geregeld. De MR is van mening dat er in grote lijnen goed zicht is op de TSO's. In overleg met de directie zijn de volgende vragen voor de TSO-coördinatoren op papier gezet:

- Is er een duidelijk overzicht van baten en lasten en balans?
- Wat is de hoogte van reserves en de besteding daarvan?
- Hoe staat het met de plannen van het nieuwe schoolplein?
- Is er een evaluatie geweest over de afspraak dat er geen ouders meer voor hun eigen klas mogen? Wat was de impact van deze nieuwe regel?
- Hebben alle aanpassingen een positieve verandering opgeleverd?
- Vindt er financiële verantwoording middels een accountant plaats?

Voor gedetailleerde informatie kunnen de verslagen van de vergadering worden ingezien.

Namens alle MR leden,
Met vriendelijke groet,
Doris Dieteren
Leerkracht in MR