



# MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

## Jaarverslag Medezeggenschapsraad KBS De Triangel 2020/2021

### Inhoud:

1. Algemeen
2. Samenstelling van de MR
3. Begrotingen en verantwoording
4. Corona en onderwijs op afstand
5. Leerachterstanden
6. Nationaal Programma Onderwijs (NPO)
7. Formatie 2021/2022
8. Overige onderwerpen

### 1. Algemeen

Als medezeggenschapsraad willen we een positief-kritische rol vervullen in de ontwikkeling en uitvoering van het beleid op onze school. De directie maakt ons daar deelgenoot van. Ook in schooljaar 2020/2021 – waarin een ieder door de coronacrisis weer te maken kreeg met de nodige problemen en uitdagingen - wisten we wat er speelde en konden we over diverse onderwerpen een gefundeerde mening vormen. Zo konden we onze adviesrol inhoud geven en hielden MR en directie elkaar scherp. In zijn algemeenheid onderschrijft de MR de koers die de school vaart.

### 2. Samenstelling van de MR

In het schooljaar 2020/2021 is de MR als volgt samengesteld:

Oudergeleding:	Personeelsgeleding:
Odiel Vellenga (voorzitter)	Sandy Stokkel
Miranda Tong Sang	Lia van Santen
Sven Daam	Koen Tuinte
Titus Metz (tevens GMR)	Mariette Mansvelder (tevens GMR)



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

### Vertegenwoordiging in GMR

Twee leden van de MR – een ouder en een personeelslid - hebben zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Onderwijsgroep Amstelland, onze overkoepelende scholenorganisatie. In het schooljaar 2020/2021 was Titus Metz tevens voorzitter van deze GMR. In de GMR komen school-overstijgende zaken aan de orde. Deze worden teruggekoppeld in de MR-vergaderingen.

### 3. Begrotingen en verantwoording

Directie, Tussenschoolse Opvang (TSO) en Oudercommissie (OC) leggen jaarlijks aan de MR begrotingen voor.

De MR bestudeerde de begrotingen voor schooljaar 2020/2021 kritisch, met toelichting van bovengenoemden en keurde deze goed.

- **Begroting De Triangel**

De Triangel is overgestapt op een nieuw boekhoudprogramma c.q. begrotingsmodule: Cogix. De gegevens worden elke dag aangepast, zodat op elk moment duidelijk is hoe de school er financieel voor staat. Het eigen vermogen is iets afgenomen als gevolg van extra kosten die gemaakt zijn in verband met corona, maar de reserves zijn nog ruim boven het gewenste niveau. De prestatiebox (verzameling van subsidies etc.) is komen te vervallen, er is nu sprake van een lumpsum vergoeding.

- **Begroting Oudercommissie (OC) en vrijwillige ouderbijdrage**

De OC presenteert in september de begroting voor 2020/2021. Door de coronacrisis zijn bepaalde uitgaven in 2019/2020 niet gedaan – zoals voor de sportdag en deels voor de schooltuinen – zodat het schooljaar is afgesloten met een positief resultaat van ongeveer € 9.000,-.

In schooljaar 2020/2021 gaat het schoolreisje duurder worden, mede door de toename van het aantal leerlingen. Hiervoor wordt onder andere bovenstaand restsaldo gebruikt.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt dit jaar vastgesteld op € 40,- per kind (een 'coronakorting' van € 10,-). Het vorige schooljaar heeft een aantal ouders niet gereageerd op het verzoek om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. De OC heeft een efficiëntere manier gevonden om



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

de betalingen te incasseren: er wordt vanaf dit schooljaar gebruik gemaakt van het systeem 'Schoolkassa'. Ouders betalen gemakkelijk via IDEAL.

- **Begroting Tussenschoolse Opvang (TSO)**

In februari 2021 wordt de TSO-begroting gepresenteerd. Het streven is om uiteindelijk meer professionele krachten in te huren – bijvoorbeeld van Kids Actief. Gelet op de kosten die daarmee gemoeid zijn, is dit vooralsnog niet haalbaar.

#### **4. Corona en onderwijs op afstand**

De basisscholen moeten van 16 december 2020 tot 8 februari 2021 hun deuren sluiten in verband met de aanpak van het coronavirus. In deze periode krijgen de leerlingen onderwijs op afstand. De MR volgt de ontwikkelingen nauwgezet en stelt vragen, bijvoorbeeld over de ontwikkeling van de kinderen, over het welzijn van de (zorg-)leerlingen en het ontstaan van achterstanden.

De directie evalueert middels een enquête onder de ouders wat er bij het thuisonderwijs goed ging en wat in het vervolg beter kan. De lage respons lijkt te duiden op tevreden ouders. De conclusies van de enquête worden in de leerteams besproken.

#### **5. Leerachterstanden**

De directie licht in april 2021 toe hoe het staat met de door de lockdown ontstane leerachterstanden. Deze worden gemeten middels de Midden-toetsen van CITO. De achterstanden lijken mee te vallen: de door de school zelf gestelde ambities worden gehaald. Wat wel opvalt is dat niet-Nederlandstalige kinderen vaker niet op het gewenste niveau zitten en hetzelfde geldt voor kinderen met een onveilige thuissituatie die de noodopvang bezochten. Er wordt extra ondersteuning geregeld. De school probeert tevens een eigen NT2-klas te organiseren voor volgend schooljaar.

#### **6. Nationaal Programma Onderwijs (NPO)**

Het Nationaal Programma Onderwijs helpt leerovertragingen in te halen en het onderwijs te verbeteren. In juni 2021 wordt bekend dat scholen als die van ons voor het schooljaar 2021/2022 per leerling een bedrag van € 701,16 aan aanvullende bekostiging krijgen om het



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

schoolprogramma uit te voeren. Daarnaast ontvangt de school een subsidie van ongeveer € 250.000,-.

De directie presenteert een NPO-plan, gebaseerd op de schoolscan. Op verzoek van de MR wordt het onderwerp Engels aan het plan toegevoegd, waarna de MR het plan goedkeurt.

Er is tevens een opzet gemaakt voor het intern dan wel bovenschools inzetten van psychologische hulp. De MR stelt voor om een kindercoach of kindervertherapeut in te zetten. Daarbij zou er meer aandacht moeten zijn voor het samenwerken en -spelen, sociale en communicatieve vaardigheden etc. Gebieden waarop kinderen zich tijdens de lockdown vaak minder konden ontwikkelen.

In de loop van het volgend schooljaar zullen er waarschijnlijk updates van het NPO-plan komen, die aan de MR zullen worden voorgelegd. Het NPO-plan wordt opgenomen in het jaarplan voor 2021/2022. Dit jaarplan maakt onderdeel uit van het vierjaarlijkse schoolplan 2019-2023.

### **7. Formatie 2021/2022**

Eind juni 2021 is de formatie rond. Er zijn nog twee vacatures voor Intern Begeleiders. In de voorlopige financiële onderbouwing is er een financieel tekort van ongeveer € 30.000,-. Dit komt doordat de kosten voor zij-instromers niet langer bovenschools betaald worden, maar nu ten laste van de eigen formatie van de school komen. De personeelsgeleding van de MR stemt in met het formatieplan.

### **8. Overige onderwerpen**

Tijdens de vergaderingen in het schooljaar 2020/2021 zijn onder meer nog de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

- Regelmatig updates en wijzigingen met betrekking tot de formatie.
- Er is een korte film gemaakt in de school. Dit filmpje staat op de website, zodat de ouders – die al geruime tijd niet de school in mogen - toch binding houden met het gebouw en nieuwe ouders een goede indruk kunnen krijgen van de school.
- Er is een plan in de maak om de parkeerplaats bij Karelrijk deels in te richten als speelveld. Dit om de overlast van de Avontuurlijke speeltuin te verminderen. De directie houdt de MR op de hoogte.



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

- De MR gaat akkoord met een Plan van Aanpak risico-inventarisatie en risico-evaluatie. Een belangrijk aandachtspunt is het opleiden van schoolhulpverleners. Dit staat voor volgend schooljaar op de planning.
- De structuur van de MR-vergadering is iets aangepast: er wordt eerst een kwartier vergaderd zonder directie. Er kunnen dan eventueel wat punten voorbesproken worden, zodat er meer 'to the point' kan worden vergaderd.
- De MR streeft er naar om het contact tussen de ouders en de MR te verbeteren door meer zichtbaar te worden. Daartoe worden verschillende ideeën naar voren gebracht (kennismakingsavond, Parro-berichten, berichten in de nieuwsbrief).
- De MR vraagt ook aandacht voor de meerbegaafde kinderen. Een deel van dit schooljaar is onder meer A Different Day komen te vervallen.