

Notulen MR vergadering (191<sup>e</sup> bijeenkomst) donderdag 7 dec 2017

Aanwezig: Guus, Astrid, Femke, Koen, Anneke, Marjolein, Odiel (notulist)

Afwezig: Peter, Lia

1. Begroting TSO. Gea licht toe.

Er is een vrij ruime reserve, nav eerder beleid /aankopen is dit wel gedaald over de jaren. Gesproken over waar nog evt behoefte aan is maar op het moment lijkt dat niet aan de orde. Blijft moeilijk om de bezetting rond te krijgen, maar lukt tot op heden wel steeds.

Begroting goedgekeurd.

2. Verslag 190<sup>e</sup> bijeenkomst>> graag nog enkele kleine wijzigingen door Anneke.

3. Ingekomen stukken

- Stukken AOB: Guus licht eea toe.
- Begroting oudercommissie: begroting is akkoord bevonden.

4. Punten directie

- I. Druk bezig met uitbreiding/huisvesting, oa plannen wb aanbouwen hoofdgebouw maar dat lijkt geen goede optie. Nu aandacht voor evt nieuwbouw ter plaatse van de Overloop dit zou dan het verblijf in Karelrijk vervangen). Er moeten iig 9 lokalen bij. Wat is in deze plannen meegenomen? Oa de toename van buitenlandse kinderen (mn uit India); meer aandacht voor behoefte aan extra taalklassen/extra steunpunt hiervoor bv in het nieuwe gebouw. Kinderrijk denkt (en financiert waarschijnlijke) mee.
- II. Jaarverslag: nog niet door iedereen ontvangen>> dit wordt opgeschoven naar de volgende vergadering
- III. Begroting toelichting:
  - a. 1 oktober is teldatum: obv dat leerlingenaantal wordt de financiering vastgesteld. Er is wel mogelijkheid voor aanvullende betaling voor bijkomende leerlingen tussen okt en feb.
  - b. Gesproken over de verschillende onderdelen van het onderwijsleerpakket. Daar zit met name de vrije ruimte van besteding. Termijn van 8 jaar is standaard vanuit de overheid. Wellicht voor veel methoden te lang hoewel alles steeds meer digitaal is en daardoor ook tussentijds aangepast kan worden.
  - c. ICT werkgroep is bezig (samen met ICT ondersteuning vanuit de stichting) om volledig vanuit de Cloud te gaan werken. Nu nog aparte systemen hoofdgebouw en Karelrijk.
  - d. Vrijdag middag uren voor groep 4 worden deels gefinancierd vanuit het budget voor passend onderwijs en deels vanuit het formatie budget.

- e. Wb reserves, onder andere uit de prestatiebox: dit is een aanzienlijk bedrag, waar moet of kan dit aan worden uitgegeven? Onder andere aan enkele docenten die een grotere aanstelling hebben dan dat het bestuur (miv volgend jaar) vergoedt. En het biedt mogelijkheid om enkele groepen, zoals nu de komende groepen 3 en 4, wat kleiner te houden. Dit moet dan wel over een aantal jaren voortgezet kunnen worden, of in ieder geval moet duidelijkheid gegeven zijn (aan de betreffende ouders) over wat te verwachten, bijvoorbeeld in welk jaar klassen eventueel alsnog samengevoegd gaan worden.

Voorlopige conclusie mbt de begroting: Een ieder kijkt nog wat nader naar de begroting en evt vragen worden aan Guus gemaaild, dit ivm adviesrecht van de MR hierover.

5. Plan van aanpak tevredenheidspeiling.

- Ouders:

Enkele aandachtspunten :

Werkgroep gedrag: deze wordt onder andere begeleid door gedragspecialist, met name gaat het hier om het meer inzetten (uitbreiden/gericht gebruiken) van kanjertraining  
Werkgroep begeleiding leerlingen met problemen>> deze werkgroep gaat met zorgteam inventariseren waar precies het probleem ligt, zoals genoemd in de peiling.

Informatievoorziening over het kind; hier zal bijvoorbeeld ook gekeken worden naar het verder doorvoeren van de driehoeksgesprekken (dus ook in de lagere klassen, nu is gestart in groep 8).

- Leerlingen:

Circa 1/3 van de kinderen vindt het onrustig in de klas. Dit is een duidelijk signaal waar het MT mee aan de slag gaat (waarbij bijvoorbeeld aandacht voor een duidelijker begin en einde vd dag, wat zijn de regels, wat zijn de/ onze gebruiken, duidelijke momenten van taakwisseling etc).

Er wordt hopelijk vanaf volgend jaar een derde different Day groep gevormd. En ook binnen de klas moet extra uitdaging worden geboden.

6. Document passend onderwijs, opgesteld door Astrid en Odiel.

De ervaringen indien er gebruik gemaakt kan worden van extra deskundigheid (bv vanuit Orion) zijn zeer positief.

Gevoel dat inspanningen van school soms (te) ver reiken wordt erkend. Vanuit de wetgeving is er echter geen echte grens, het recht op onderwijs reikt ver. Enige manier om hier aan tegemoet te komen is eerder middelen beschikbaar stellen, goed documenteren en zelf de regie pakken, bv door het aanstellen van een casemanager. Vaak gaat het om gedragsproblemen. Dit zal ook het belangrijkste kritiekpunt zijn richting het samenwerkingsverband.

7. CAO invoeringsplan.

Is niet door iedereen ontvangen, alvast wel toegelicht door Guus. Graag doornemen en op terugkomen volgende vergadering. Dit plan (specificatie van het overlegmodel) zal ook verder aan de leerkrachten worden voorgelegd. Voor 1 mei moet dit besloten worden, streven om in januari al goed op koers te zijn.

Op 10 dec heeft Astrid de details rondom het invoeringsplan rond gemaild. Dit moet terugkomen op de volgende vergadering.

8. GMR. Geen vragen.
9. Volgende vergadering dinsdag 16 jan. 19.30 uur  
2<sup>e</sup> datum dinsdag 20 februari, 19.30 uur.

#### Actie Punten

| Nr. | Datum       | Actie   | Wie   | Wanneer      |
|-----|-------------|---|-------|--------------|
| 1.  | 7 dec 2017  | Begroting doornemen                                     | allen | Voor 16/1/18 |
| 2.  | 7 dec 2017  | Notulen zijn def gemaakt door Koen, nog op site zetten. | Peter | Zsm.         |
| 3.  | 10 dec 2017 | Goedkeuren invoeringsplan CAO                           | allen | 16/1/17      |
|     |             |   |       |              |
|     |             |   |       |              |
|     |             |   |       |              |
|     |             |   |       |              |
|     |             |   |       |              |
|     |             |   |       |              |

Data GMR: ?