

NOTULEN van de 206^e MR-vergadering De Triangel d.d. 23 april 2020 om 9.00 uur via Teams

Gehele vergadering met directie

1. Opening
2. Notulen van de 205e vergadering d.d. 5 maart 2020
3. Opstarten van het onderwijs op school
4. Stand van zaken rondom het onderwijs op afstand
5. Kwartaalcijfers
6. Bestuursformatieplan
7. Verkiezing oudergeleding MR
8. Protocollen
9. Rondvraag

Aanwezig MR: Odiel, Koen, Lia, Marjolein, Sven, Sandy, Mariette, Titus

Aanwezig directie: Guus

Afgemeld: Theo

1. Opening

Odiel opent de vergadering. Er wordt een extra agendapunt 3 ingevoegd: opstarten van het onderwijs op school.

2. Notulen van de 205e vergadering d.d. 5 maart 2020

De notulen worden goedgekeurd. De actiepunten worden besproken. Een actiepunt blijft staan, zie actielijst onderaan deze notulen.

3. Opstarten van het onderwijs op school

Op 22 april heeft de directie een plan gemaakt voor de opstart van het onderwijs en een brief aan de ouders in concept voorgelegd aan de MR, gebaseerd op 2 groepen halve dagen. Guus verwacht dat dit voor twee weken zal zijn, maar er kan sprake zijn van een langere periode. Op 22 april was er ook overleg met het bestuur en scholen van Stichting Onderwijsgroep Amstelland (Amstelland), hier bleek dat er voor scholen uiteenlopende plannen waren. Afgesproken is dat iedere school een keuze zou maken hoe de opstart in te vullen, met halve of hele dagen. Rond half vier volgde er een nieuwbericht in de media over het "Protocol opstart basisonderwijs" van de PO-raad. Dit protocol gaat uit van hele dagen waarbij kinderen uit hetzelfde gezin dezelfde dag naar school gaan. Op 22 april is er in de avond opnieuw spoedoverleg gevoerd binnen Amstelland. Het bestuur van Amstelland wilde uitdrukkelijk vasthouden aan het protocol van de PO raad, met als argument dat er veel weerstand zou komen als we ons niet aan dit protocol zouden houden. Bijkomend argument was dat Amstelland de naschoolse opvang niet rondkrijgt met de aanbieders van opvang, dit kan pas vanaf 15.00 uur, hetgeen problemen zou geven met het halve dagen rooster. De directie van De Triangel was het hier niet mee eens en had een uitdrukkelijke voorkeur voor het halve dagen plan.

Doel is dat de leerlingen 50% van de tijd naar school gaan. Het halve dagen plan komt neer op circa 47% en het hele dagen plan op circa 43%, waardoor je bij de eerste optie dichterbij de gewenste 50% zit. Het bestuur van Amstelland was het hier niet mee eens en heeft besloten het protocol van de PO raad te volgen, dus het hele dagen rooster. Daarbij zijn er twee varianten mogelijk: continue rooster van 8.30 tot 14.00 uur of een (niet volledig continue) rooster van 9.00 tot 15.00 uur. Issue hierbij is de opvang vanaf 15.00 uur. Directie Triangel en ook bestuur van Amstelland hebben een verzoek gedaan voor naschoolse opvang vanaf 14.00 uur, vooralsnog is hier nog geen positief antwoord op.

De directie heeft nu een nieuw voorstel gemaakt. Het plan met twee groepen A en B blijft gehandhaafd. Alle groepen (ook groep 1 t/m 3) zullen maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag naar school gaan van circa 8.30 tot circa 14.00 uur. Hierbij zal een schema gemaakt worden voor om de dag, dus groep A maandag en donderdag en groep B dinsdag en vrijdag. Op woensdagen zijn er geen lessen. Op de dagen dat er geen lessen zijn wordt er thuisonderwijs gevolgd. Indien een leerkracht dit nodig vindt, is een videobelmoment mogelijk. Het weekprogramma voor de basisvakken wordt gehandhaafd. Het laatste deel van de dag is bestemd voor instructies voor het huiswerk. Ouders kunnen vragen blijven stellen via Social Schools.

De voorzitter vraagt wat de MR-leden van het plan vinden. De aanwezigen vinden om de dag (maandag/donderdag of dinsdag vrijdag) een betere optie dan maandag dinsdag of donderdag vrijdag. Indien het tijdstip van openen van de naschoolse opvang 15.00 uur blijft, is van 9.30 uur tot 15.00 uur dan een optie? Guus beantwoordt dit bevestigend. Voor de (eventuele) pauze is het mogelijk dat leerkrachten TSO om beurten verzorgen en dat personeelsleden hun lunchpauze buiten schoolplein/schoolgebouw doorbrengen. Het plan is ook voor ouders met vaste vrije dagen of thuiswerkdagen goed werkbaar. De MR leden houden er rekening mee dat deze periode langer zou kunnen duren dan 20 mei, het plan moet daarom ook houdbaar zijn voor een langere periode.

Voor leerkrachten die in de risicogroep vallen wordt besproken of men vanuit huis kan werken. Bij ziekte probeert de school onderling vervanging te regelen. Bij Amstelland is een vraag neergelegd over het testen van leerkrachten, dit kan via de bedrijfsarts. Er komt nog een brief aan het personeel waarin ook informatie komt over het testen. Amstelland schrijft ook nog een brief naar de ouders.

Leerkrachten van groep 8 gaan een alternatief plan voorbereiden om het afscheid goed in te vullen. Deze leerkrachten communiceren hierover met de ouders.

Er wordt een plan voorbereid voor het schoonmaken van tafels en voor zover mogelijk andere materialen die vaak aangeraakt worden. Voor het tussentijds reinigen van centrale plaatsen, toiletblokken etc wordt nog gezocht naar een passende invulling.

De directie maakt een nieuwe conceptbrief voor de ouders, deze gaat eerst naar de MR-leden voor opmerkingen. Uiterlijk 24 april wordt de brief uitgestuurd.

Er wordt gevraagd of de MR geen brief zou moeten sturen aan het bestuur van Amstelland, het kabinet geeft immers de vrijheid aan scholen om het rooster zelf in te vullen. De PO raad was

bovendien laat met het protocol en heeft direct gecommuniceerd met de pers zonder eerst te communiceren met schoolbesturen. Hierover wordt nog nagedacht, dit is nu minder urgent.

4. Stand van zaken rondom het onderwijs op afstand

De MR-leden hebben op 3 april een aantal vragen gesteld, deze worden door Guus beantwoord.

Vragen naar ervaringen en verbeterpunten voor ouders en personeel. Antwoord: De Triangel gaat na de vakantie een digitale enquête onder ouders houden. Vragen zullen o.a. zijn hoe is het onderwijs op afstand bevallen en wat zijn leerpunten? Het is niet uitgesloten dat er een nieuwe periode komt dat scholen worden gesloten, het is daarom van belang om verbeterpunten mee te nemen.

Vragen: Welke maatregelen worden genomen om de sociale ontwikkeling van de leerlingen en het groepsgevoel te bevorderen, c.q. isolatie te voorkomen? Hoe gaat de school om met kwetsbare leerlingen? Signaleert de school hier risico's in? Antwoord: Er wordt op verschillende manieren contact gehouden met de groepen, er zijn diverse contactmomenten. We hebben redelijk zicht op de kwetsbare kinderen. IB-ers zitten daar bovenop en kwetsbare kinderen gaan naar de noodopvang. Het gaat om enkele kinderen bij onze school. Na terugkeer op school is het nodig aandacht te besteden aan kanjertraining.

Vragen: Op welke manier zorgt De Triangel dat er voldoende zicht is op de ontwikkeling van de leerlingen? Worden er tussentijdse digitale toetsmomenten aangeboden aan de leerlingen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen in de periode tussen Citotoets Midden en Citotoets Eind? Is al bekend of de Citotoetsen van groep 3 – 7 in mei/juni doorgang vinden al dan niet in door Cito aangeboden digitale vorm?

Antwoord: De voortgang kan bewaakt worden via online onderwijssystemen en er worden individuele gesprekken gevoerd. Ook zijn er online toetsen aangeboden voor rekenen, taal en spelling. Cito komt nog met een plan voor de citotoetsen, voor of mogelijk kort na de zomervakantie. De bovenschoolse IB-ers maken hier een plan voor.

Vraag: Is de voortgang van het onderwijs in gevaar als gevolg van (bijvoorbeeld) stijgend ziekteverzuim bij leerkrachten? Antwoord: Momenteel is het ziekteverzuim van de leerkrachten heel laag. Binnen Amstelland is dit historisch laag, 1,2%. Er is een enkel ziektegeval bij De Triangel. Dit blijft onder de aandacht.

Tenslotte is er aandacht nodig voor kinderen die meer moeite hebben met leren, zij lopen in deze periode mogelijk achterstand op. Leerkrachten zullen zelf invulling geven aan benodigde extra hulp. Extra activiteiten zoals A Different Day worden voorlopig niet georganiseerd. Ouders zijn over het algemeen actief betrokken bij het schoolwerk en geven veel individuele aandacht aan de kinderen.

5. Kwartaalcijfers

De cijfers van het eerste kwartaal 2020 worden kort toegelicht door Guus. Er is een budgetoverschrijding vanwege extra investeringen in computerhardware (laptops etc). Er zijn ook extra investeringen gedaan voor meubilair voor kleuters. Voor het overige zijn de uitgaven binnen budget. De kwartaalrapportage wordt voor kennisgeving aangenomen. Tijdens de volgende MR vergadering in juni staan de jaarcijfers van 2019 op de agenda.

6. Bestuursformatieplan

Het concept bestuursformatieplan voor het personeel voor het komende schooljaar is afgelopen dinsdag besproken in de personeelscommissie van de GMR. Mariette was aanwezig en doet verslag. Zijn er voor de Triangel nadelige gevolgen vanwege de overgang van Formatie Personeels Eenheid (FPE) naar Euro? Vanwege de leeftijdsopbouw van de Triangel is deze wijziging van FPE naar Euro licht nadelig. Verder zou de afdracht bovenschoolse kosten door scholen aan Amstelland aan de hoge kant zijn. Een benchmark onderzoek naar de bovenschoolse kosten wordt binnenkort afgerond en staat in juni op agenda van de GMR. Verder zijn het principe van afroming vanwege het solidariteitsbeginsel en de verhoudingen budget versus aantal leerkrachten tussen grote scholen en kleine scholen zoals Amstelland International School niet helemaal helder. Hierover zijn vragen gesteld. Er komt een herziene versie van het bestuursformatieplan waarover de personeelscommissie een advies zal geven aan de GMR, vervolgens wordt dit ter instemming voorgelegd aan de personeelsgeleding van de GMR.

7. Verkiezing oudergeleding MR

De uitslag is bekend. Er zijn 221 stemmen uitgebracht. Er waren 5 kandidaten. Mevrouw Miranda Tong Sang is verkozen en zal vanaf het nieuwe schooljaar MR-lid zijn, zij zal Marjolein vervangen. Odiel zal Miranda uitnodigen om op de volgende vergadering op 11 juni aanwezig te zijn als toehoorder.

8. Protocollen

Het protocol echtscheiding wordt akkoord bevonden, er zal nog een stappenplan voor leerkrachten worden opgesteld. Er zijn geen opmerkingen over het voedingsbeleid voor De Triangel. De brochure "Kinder mishandeling zien en samen aanpakken" van het Nederlands jeugdinstituut is ter informatie gedistribueerd.

9. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

De MR vergadering wordt gesloten.

Volgende vergadering

Data vergaderingen: 11 juni.

Agendapunten volgende vergadering o.a.:

-Engels (doorgeschoven)

-Jaarcijfers 2019

-Jaarplanning agendapunten MR (doorgeschoven, zonder directie)

Actiepunten:

Datum	Actie	Actiehouder	Status
5 maart 2020	Rondsturen tussenrapportage Amstelland Zicht op ons onderwijs (ZOO)	Titus	Open, nog niet ontvangen.
23 april 2020	Uitnodigen nieuw MR-lid als toehoorder MR vergadering 11 juni a.s.	Odiel	Open