

## Notulen van de 207<sup>e</sup> MR-vergadering De Triangel d.d. 11 juni 2020 via Teams

### Agenda

1. Opening
2. Engels
3. Verslag vergadering d.d. 23 april 2020
4. Punten directie
5. Protocol echtscheidingen
6. GMR
7. Rondvraag met directie
8. Jaaragenda
9. Rondvraag zonder directie

Aanwezig MR: Koen, Lia, Marjolein, Sandy, Titus, Mariette, Miranda (nieuw lid vanaf volgend schooljaar)

Aanwezig directie: Guus

Afgemeld: Odiel, Sven, Theo

Tevens zijn uitgenodigd Marjon Schoonebeek en Suzanne Ruisch van de Commissie Engels.

### 1. Opening

Bij afwezigheid van Odiel opent Titus de vergadering. We houden een korte voorstelronde voor Miranda.

### 2. Engels

De MR heeft eerder het Meerjaren- taalbeleidsplan Engels en het Leerplan Engels ontvangen. Suzanne en Marjon geven nog een korte toelichting en geven aan dat het in de meeste groepen gelukt is om Engels goed in te passen in het weekrooster, vooral in de bovenbouw. Aan de actiepunten die de commissie Engels had, is grotendeels voldaan.

Titus vindt het degelijke plannen en zou graag zien dat ze bij ouders meer bekend waren. Zijn ervaring is dat veel ouders de indruk hebben dat er weinig aan Engels wordt gedaan, ook omdat er geen cijfer op het rapport staat. Zijn vraag is of er vaker getoetst gaat worden, zodat de kinderen een rapportcijfer kunnen krijgen.

Marjon en Suzanne lichten toe dat het maar de vraag is in hoeverre een rapportcijfer meerwaarde heeft. Engels is in het basisonderwijs veel meer een praktisch vak dan een theoretisch vak. Het doel is om de kinderen vooral te laten spreken, schrijven is zeker in de onder- en middenbouw nog niet echt aan de orde. Toetsen wordt – zeker in deze bouwen – dan ook lastig. In de bovenbouw zal er vanaf volgend schooljaar (vooral in groep 7 en 8) wel meer getoetst gaan worden. De kinderen krijgen dan bijvoorbeeld ook woordjes mee naar huis om te leren. Zij krijgen dan ook een rapportcijfer. Hierbij moet wel de kanttekening worden geplaatst dat het rapportcijfer nog steeds niet veel hoeft te zeggen over de beheersing van het Engels: een kind dat goed is in woordjes leren, kan een hoog cijfer



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

halen, maar veel moeite hebben met spreken. Met andere woorden: toetsen moet meerwaarde hebben.

Vraag: is het een optie om meer Engels te geven in de groepen 1-5?

Antwoord: volgens Suzanne is het een misvatting dat hele jonge kinderen een vreemde taal sneller oppikken dan oudere kinderen. Juist in 7 en 8 heeft het effect om regelmatig Engels te geven. In de groepen in de onderbouw komt Engels spelenderwijs aan de orde.

Punt van aandacht: niet alle leerkrachten voelen comfortabel bij het geven van Engelse les. Er komen daarom nog workshops voor de leerkrachten.

Vraag: is de Anglia instaptoets afgenomen en zo ja, wat zijn de resultaten?

Antwoord: Suzanne heeft de toets afgenomen, maar het was een 'vreselijke' toets, volgens zowel de kinderen als de leerkracht. Daarom is de toets maar in één groep afgenomen. Volgend jaar wordt waarschijnlijk een IEP-toets afgenomen in groep 8. Deze toets is adaptief, beweegt mee met het kind. NB: de uitslag is bedoeld voor de leerkracht (niet zozeer voor de ouders), om te zien waar aan gewerkt moet worden.

Guus merkt nog op dat het programma tegenwoordig meer dan vol is. Dan wordt er ook wel af en toe de keuze gemaakt om wat meer aandacht te geven aan andere vakken.

Tot slot wordt afgesproken dat Marjon en Suzanne in de eerste helft van het schooljaar een update zullen geven over hoe het er dan voorstaat met Engels.

Marjon en Suzanne worden hartelijk bedankt voor hun bijdrage en verlaten de vergadering.

### 3. Notulen 23 april 2020

In punt 3 van de notulen staat dat de PO-raad erg laat was met het protocol met betrekking tot het opstarten van de scholen. Bovendien was het protocol te gedetailleerd. Guus geeft aan dat hij en Marlies (bestuursvoorzitter) nog een kritische brief naar de PO-raad hebben gestuurd waarin zij hun bezwaren hebben geuit. Zij hebben daar (nog) geen reactie op ontvangen.

Vraag: moet er een enquête komen over het thuiswerken, voor het geval het nog een keer zover komt? Antwoord: in de GMR is gezegd dat een evt. enquête door de scholen zelf gedaan moet worden. Koen zou graag een vragenlijst voor alle scholen willen. Guus geeft aan dat wij als school waarschijnlijk zelf nog zullen nagaan wat goed ging en wat een volgende keer beter kan. Daarnaast gaan we met het team bekijken wat we van deze periode willen behouden. Bijvoorbeeld: minder vaak ouders in de school, al wordt nu soms wel het contact gemist.

Aan de actiepunten is voldaan, deze kunnen doorgehaald worden.



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De notulen worden vastgesteld.

### 4. Punten directie

De formatie is rond. Er komt een nieuwe collega van de Amstelschool. Lio-ers Bart en Rick worden aangenomen. Er gaan ook een paar collega's weg: Nicolette en Astrid H. Waarschijnlijk houden we een halve formatieplaats over. Guus gaat kijken hoe we die gaan invullen.

#### Managementrapportage:

Guus bespreekt het ZOO-formulier (Zicht op onderwijs, een subjectieve manier om school te beoordelen). Dinsdag heeft het gesprek hierover plaatsgevonden tussen het Management Team en het College van Bestuur. De uitkomst van dit gesprek was positief, het College van Bestuur was het in grote lijnen met het MT eens. De managementrapportage gaat naar de MR en de leerkrachten. ZOO-rapportage gaat ook naar de GMR.

#### Jaarcijfers

Guus neemt ons mee door de cijfers. Als er vragen of suggesties zijn, dan wil Guus die graag per mail krijgen. Titus voegt toe dat er ook een jaarrekening komt van de Stichting.

Guus geeft ook nog een toelichting op het nieuwe functiehuis. Een en ander moest voor 1 augustus geregeld zijn, maar dat is verlengd naar 1 november. Voor het zittend personeel zal het nieuwe functiehuis weinig gevolgen hebben. Voor de adjuncten zal het wel gevolgen hebben, hun schalen moeten nog worden aangepast. Koen waarschuwt wel dat er opgelet moet worden dat de school zuinig is op haar leerkrachten/medewerkers. Dus misschien niet te streng beoordelen, een andere school is zo gevonden.

#### Protocol echtscheiding

Het protocol was al vastgesteld, maar Theo stuurde daarna een ander voorbeeld. Deze bevat een duidelijk(er) stappenplan. Dit nieuwe protocol wordt aangenomen, het oude vervalt.

#### GMR

Marlies stopt per 1 september als bestuursvoorzitter van de onderwijsgroep. Er wordt een interim-bestuurder benoemd, waarschijnlijk al op 23 juni. Titus neemt – als voorzitter van de GMR – zitting in de adviescommissie.

Er is een benchmark-onderzoek uitgevoerd naar de stafkosten. Het vermoeden was dat het stafbureau aan de hoge kant zat wat betreft uitgaven, maar het blijkt dat we aan de goede kant zitten. Er wordt dus niet meer geld uitgegeven dan bij andere besturen.

Afstandsonderwijs: wordt ook geëvalueerd in de GMR.

Er is een additionele arbodienst ingesteld door de GMR, in verband met de coronacrisis.



## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

AIS: we moeten de Amstelland International School kritisch blijven volgen. De leerlingenaantallen liepen weliswaar terug door de coronacrisis, maar de financiële commissie houdt de financiën goed in de gaten.

### Rondvraag:

Vraag: kan er een gesprek komen met Guus en de PMR over het proces van de formatie. We zouden graag wat meer inbreng willen hebben, wat meer meedenken. Tussentijdse gesprekken kunnen soms ook verhelderend zijn. Guus stuurt een uitnodiging voor volgende week.

Vraag: komt er extra tijd vrij voor eventuele verhuizingen? Antwoord: doordat we de afgelopen maanden minder les hebben kunnen geven, gaan we tot de vakantie door met lesgeven.

Marjolein is er vandaag voor het laatst bij. Guus bedankt haar heel hartelijk voor 8 jaar trouwe dienst! We spreken af dat we het afscheid van Marjolein in september gaan vieren met een etentje.

---

### **5. Jaaragenda:**

Daar komt Odiel waarschijnlijk nog op terug.

### **6. Rondvraag:**

Marjolein adviseert om volgend jaar Auke van de AOB weer uit te nodigen voor een cursus. Vorig jaar was dat op het gebied van begrotingen, dit jaar wellicht een andere cursus.

Volgende vergadering:

Dinsdag 15 september om 19.30 uur