

Agenda van de 212e vergadering van de MR De Triangel d.d. maandag 12 april 2021 via Teams

Aanwezig: Lia, Mariette, Miranda, Sven, Odiel, Koen, Silvia, Guus, Titus

Afwezig: Sandy

1. Opening

Odiel opent de vergadering

2. Verslag van de 211e vergadering d.d. 18 maart 2021 (zie bijlage mail Mariette d.d. 19 maart)

Mooie notulen, geen opmerkingen.

3. Punten directie

a. Kwartaalrapportage/eindverslag 2020 (zie bijlagemail Lia d.d. 31 maart en 6 april)

De begroting geeft een duidelijk beeld, het is een vaststelling van de jaarcijfers. Er is een behoorlijke plus, die gaat de reserve in.

Deze manier van rapporteren biedt goeie mogelijkheden om verschillende jaren met elkaar te vergelijken.

b. Eventuele leerachterstanden door de lockdown

Silvia licht toe hoe het staat met de eventuele achterstanden bij de leerlingen. De M-toetsen zijn afgenomen en in FocusPO ingevoerd. We halen op rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging en technisch lezen de door school zelf gestelde ambitie of we scoren erboven.

Wat opvalt is dat niet Nederlandstalige kinderen vaker niet op het gewenste niveau zitten, hetzelfde geldt voor kinderen in een onveilige thuissituatie die de noodopvang bezochten. De "uitvallers" in groep 1-2 en groep 3 worden op dit moment al extra ondersteund.

Er wordt nu gekeken of we externe ondersteuning kunnen inhuren, voor extra RT. Dit willen we na de meivakantie laten starten. Hiervoor proberen we een subsidie te krijgen "extra handen in de klas". We proberen tevens om een eigen NT2-klas te organiseren voor komend schooljaar.

Aan het sociaal en emotionele stuk wordt nu gewerkt. Dat bespreken we de volgende vergadering.

c. Enquête thuisonderwijs (zie bijlagen)

De lage respons van de ouders lijkt te duiden op tevreden ouders.

De conclusies van de enquêtes zijn door Guus toegelicht. Deze conclusies zijn helder. Het verslag wordt met de collega's gedeeld. Die bespreken per leerteam of er wat veranderd moet worden voor een eventuele derde thuiswerkperiode.

d. Avontuurlijke speeltuin

Er is een plan in de maak om de parkeerplaats deels in te richten als speelveld om de overlast te verminderen. De MR van de Karel Eijkman heeft gevraagd of wij samen gaan optrekken. Odiel en Miranda nemen contact op met de MR van de Karel Eijkman school.

Guus informeert ons over de voortgang wat betreft dit dossier.

4. GMR (zie bijlage mail Titus d.d. 6 april)

De onderwijsachterstanden en de subsidie van Slob zijn besproken, om daarvoor in aanmerking te komen is flink wat werk nodig. Wij bepalen dit zelf als school.

De AVG-kwartiermaker is aangesteld, die gaat ons helpen beter AVG-Proof te worden.

5. Rondvraag met directie

Geen punten

6. Rollen binnen de MR

We schrijven een stukje waarin we aangeven wat we nog meer zouden willen bereiken als MR-lid. Welke rol zie je voor jezelf weggelegd? Waar ligt jouw affiniteit? Wat is jouw expertise? We bespreken dit volgend vergadering.

7. Huishoudelijk reglement

Vervalt, naar volgende vergadering

8. Rondvraag zonder directie

Het online werken op spellingoefenen.nl en verhaaltjessommen.nl is zeer gemakkelijk te kraken. Is hier aandacht voor? Koen brengt de leerkrachten op de hoogte de wachtwoorden te veranderen.

Odiel deelt het stukje voor de nieuwsbrief met de MR. Bij geen tegenbericht is het stukje goedgekeurd.

Afspraken:

- Odiel legt contact met de MR van de Karel Eijkman School aangaande de Avontuurlijke speeltuin.
- Koen brengt collega's op de hoogte van zwakke beveiliging Spellingoefenen.nl
- Iedereen bedenkt in een paar zinnen zijn rol binnen de MR.